

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaadce5ea

Профессиональная образовательная организация ассоциация
«Региональный финансово-экономический техникум»

Цикловая комиссия математических, естественнонаучных и экономических дисциплин



Рабочая программа учебной дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**
(базовой подготовки)

Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001.

Составитель:



М.Ю. Шашкова, преподаватель
цикловой комиссии математических,
естественнонаучных и
экономических дисциплин РФЭТ

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии математических,
естественнонаучных и экономических дисциплин

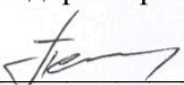


В.Н. Бутова

**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине
«Экономика организации»
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список основной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  В.Н. Бутова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО–ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ОПД): **Экономика организации**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование целостного представления о принципах экономики предприятия; воспитание и развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные принципы экономики предприятия;
- изучить основные понятия экономики предприятия;
- изучить организационные основы экономики предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций (У-1);
- планировать деятельность организации (У-2);
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (У-3);
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (У-4);
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (У-5);
- находить и использовать необходимую экономическую информацию (У-6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей (З-1);
- основные принципы построения экономической системы организации (З-2);
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования (З-3);

- организацию производственного и технологического процессов (3-4);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (3-5);
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии (3-6);
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда (3-7);
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (3-8);
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике (3-9).

1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
обзорно-установочные занятия	2
лабораторно-практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения: понятие «экономика организации (фирмы)», типология организаций		22	
Тема 1.1. Предприятие как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	<p>Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Организация (предприятие) – основные признаки. Внешняя среда фирмы Типология организаций. Некоммерческие организации. Коммерческие организации. Виды объединений организаций. Правовые формы некоммерческих организаций в РФ. Правовые формы коммерческих организаций в РФ.</p>	2	1, 2
	<p>Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Подбор и изучение нормативных актов, литературы, юридической практики.</p>	10	
Тема 1.2. Основы управления организацией	<p>Содержание учебного материала Основы управления фирмой. Планирование. Организация. Мотивация. Контроль. Организационная и производственная структура фирмы. Понятие эффективности деятельности фирмы.</p>		1,2
	<p>Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Составление схем, таблиц.</p>	10	
Раздел 2. Результаты производственно-хозяйственной деятельности организации		24	
Тема 2.1. Продукция фирмы	<p>Содержание учебного материала Продукция фирмы, виды производимых товаров. Планирование объема продукции. Производственная программа. Качество продукции. Управление качеством продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка доклада о системе управления качеством продукции в РФ</p>	12	
Тема 2.2. Цена и ценообразование	<p>Содержание учебного материала Состав и виды цен. Ценообразование. Ценовая политика.</p>		2

	Практическое занятие № 1 1. Расчет оптовой цены товара по заданным условиям	2	
	Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Поиск материала по заданной теме.	10	
Раздел 3. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности		24	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени Нормирование труда. Методы нормирования труда Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда Формы и системы оплаты труда в организации (на предприятии). Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		2
	Практическое занятие № 2 Расчет баланса рабочего времени работников, заработной платы работников.	2	
	Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка презентации.	10	
Тема 3.2. Основной и оборотный капитал организации. Производственная мощность	Содержание учебного материала Основной капитал: состав и структура. Износ и амортизация. Эффективность использования. Источники формирования основного капитала. Оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Источники его формирования. Производственная мощность организации. Эффективность использования производственной мощности. Логистика в управлении предприятием. Основные логистические концепции и системы.		2
	Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Составление схем, таблиц.	12	
Раздел 4. Затраты и финансы организации		24	
Тема 4.1. Расходы,	Содержание учебного материала		

затраты, издержки производства и себестоимость продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости Смета затрат и методика ее составления Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		2
	Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Выполнение расчетов	12	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность фирмы	Содержание учебного материала Прибыль фирмы. Рентабельность. Система показателей рентабельности. Налоги и сборы, уплачиваемые организацией. Виды источников финансирования организации. Факторинг, лизинг, Основные финансовые документы. Показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности.		2
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Их интерпретация	2	
	Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Поиск материала по заданной теме;	10	
Раздел 5. Научно-техническое развитие фирмы. Инновации и инвестиции		24	
Тема 5.1. Инновации и инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала Инновации: виды и типы инноваций. Управление инновационной деятельностью.		2
	Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Определение инновационных стратегий действующих на рынке организаций (по материалам СМИ, самостоятельный поиск)	12	
Тема 5.2. Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала Инвестиции и их поиск. Виды инвестиций. Организация инвестиционной деятельности. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта. Обоснование инвестиций. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования		2
	Самостоятельная работа. 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка презентации по теме.	12	
Всего		118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО–ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотри приложение №1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +».

4.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Учебники и учебные пособия:

1. Володько О. В. Экономика организации. – Минск: Вышэйшая школа 2016 г.– 399 с.– Электронное издание. – ISBN 978-985-06-2560-1. (эл. ресурс Ibooks.ru).
2. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. – Режим доступа <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.
3. Экономика организации (предприятий): учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2018. – 377 с. (эл. ресурс lib.rfet.ru).
4. Экономика организации (предприятий): учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. – Курск, 2018. – 186 с. (эл. ресурс lib.rfet.ru).

Дополнительные источники:

1. Романенко И.В. Экономика предприятия. — 4-е изд., доп. Практическое издание. — М.: Финансы и статистика, 2016.
2. Зайцев Н.Л. Экономика организации; Учебник для вузов. - М.: Издательство ИНФРА-М, 2012.
3. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Экономика организаций (предприятий). Материалы для практических занятий (структурно-логические схемы, таблицы, определения) М.: ФА, 2014.
4. И.В. Экономика организации (учебное пособие) М.: «Финансы и статистика», 2012.
5. Фридман, А.М. Экономика торговой деятельности потребительского общества, М.: Дашков и К, 2015.
6. Чуев, И.Н. Экономика предприятия, М.: Дашков и К, 2016.
7. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2017. - 679 с.

8. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Л.А. Чалдаева. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2015. - 348 с.

9. А.П. Аксёнов. Экономика предприятия / А.П. Аксёнов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др. - М: «КноРус», 2014. - Цифровая книга.

10. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В. А. Швандара. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -718с.

11. Яркина Т. В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2012.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума

<http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx>

2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института /

<http://lib2.rfei.ru/>

3. Электронно - библиотечная система iBooks

<http://ibooks.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

6. Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru/>

7. Фундаментальная библиотека СПбГПУ –

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>

8. Электронная библиотека НОО «Профессиональная наука» -

<http://scipro.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, контрольных заданий, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка выполнения контрольных заданий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
планировать деятельность организации;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	
находить и использовать необходимую экономическую информацию (У-6);	
Знания:	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен.
основные принципы построения экономической системы организации;	
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	
организацию производственного и технологического процессов;	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчет;	
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике .	